

L'EXPANSION DE L'ESCALADE SPORTIVE, UN « HEUREUX » PROBLÈME.

LA SITUATION HISTORIQUE VS ACTUELLE (DU SPORT COMME DE LA FQME);
LES DÉFIS RELIÉS À L'ÉMERGENCE DU SPORT ET À LA GESTION DE LA CROISSANCE.

PRÉSENTÉ PAR: MATTHIEU DES ROCHERS, DIRECTEUR SPORTIF.



Fédération
québécoise
de la montagne
et de l'escalade

MISE EN CONTEXTE

1. HISTORIQUE DE L'ESCALADE SPORTIVE

- Culture et mentalité associées à la pratique « libre »
 - Clubs = écoles de montagne, associations de sports alpins
 - Ex: UIAA - IFSC en 2007 (100 pays membres en 2024), CAC – CEC
- Naissance: Vitesse:1947 (URSS) – 66(UIAA) – 98(CdM) / Difficulté:1985 - 88(CdM) / Bloc:1999

2. HISTORIQUE DE LA FQME (1969)

- Grande cousine : FFME (activités alpines + 2 sports olympiques été/hiver)
- Communauté de pratiquants = **Loisir + Plein-air > Sport**
 - Apparition des premiers CEI au Qc (dans les années 90) / 20 ans plus tard = inverse!

MISE EN CONTEXTE

3. SITUATION ACTUELLE DU SPORT (5 Disciplines compétitives)

- **VITESSE:** 1^{er} rendu en haut (15m, -5d)
Organisation: standardisation et homologation / + simple / - coûteuse / ind. → équipe, mixte
Pratiquants: - populaire en Amérique du Nord (4 murs au Canada)
- **DIFFICULTÉ:** qui se rendra le plus haut (15m, -30-40d), à vue
Organisation: pop. en déclin, coûts les plus élevés (assurances, fabrication + entretien)
Pratiquants: plus coûteux, impliquant, règlementé (formation, EPI, etc.)
PARA-Escalade: se pratique uniquement sous cette forme
- **BLOC:** courtes séquences variées (4,5m x 20m / +10 à -50d), en moins d'essais possible (4min à vue)
Organisation: + abordable et rentable / + complexe (pointage, création des problèmes et formats)
Pratiquants: explosion du marché depuis 2000 / + accès / variété de mouvements
- **COMBINÉ:** jumelage du BLOC et de la DIFFICULTÉ (+ VITESSE en 2020, L.A. ?)

(DIFFICULTÉ / VITESSE / BLOC) INSTALLATIONS J.O. PARIS



OPPORTUNITÉ OU OBLIGATION?

4. RECONNAISSANCE INTERNATIONALE (avant nationale et provinciale)

- Jeux Mondiaux (2005) / Panaméricains (2016)
- J.O.
 - Sport en présentation, Tokyo 20-21 (2016-17)
 - Sport en présentation, nouveau format Paris 24 (2020-21)
 - Introduction dans le programme officiel L.A. 28 (2023)
- J.P.
 - Para-sport en présentation, L.A. 28 (2024)
- **Jeux du Canada**, sport en présentation Qc Hiver 27 (2024)
- **Jeux du Québec**, en attente d'évaluation Été 27 (2025)



DÉFIS DE GESTION INTERNE / RH

5. SITUATION ACTUELLE DE LA FQME (Augmentation de la demande!)

- Restructuration interne / Code de gouvernance
 - 2018: 1^{er} DG + 4 employés / 2024: 15 permanents dans 5 départements
- Entrée en poste comme coordo (Fév. 2020) : Autonomie!
 - 1^{er} employé été 2022 / Nov. 2024: 1 TPlein + 3 TPartiel
 - Pandémie = + Plein-Air / - Sport
 - Interne: CA + permanence = Plein-air/ Externe: bénévoles (Prix D-M)
- Ailleurs au Canada: sous-financement, le Qc demeure pionnier
 - Reconnaissance Qc > ONS et OPTS (bénévole)

ENJEUX D'ACCUEIL DE LA CROISSANCE

6. ABSENCE DE RÉSEAU STRUCTURANT

- Pas de culture de clubs sportifs / Pas d'association régionale
 - (seulement 6 en 2024, dont 2 premiers PSEE)
 - Peu d'entraîneurs.es reconnus.es
 - Pas de formation spécifique (Début PNCE : 2023) / Débuts CDE, Pierre Trudel (2024)
- Pas de membres récréatifs via les entreprises privées (potentiel X10)
 - 9000 Membres FQME 2023 = plein-air: 4000 escalade + 4500 ski / sport: 500 (compétitifs)
- Pas de réseau scolaire
 - Depuis 2021: Recensement des SAE / mesure 15028 + CQL (parascolaire)
 - Priorité: Coordo (contextes Initiation-Récréatif) 2023 / PAFProjet (GAPE) 2024 / Circuit universitaire (2024) + RSEQ 2025 ?

CONTEXTE COMPÉTITIF

7. SITUATION ACTUELLE DE LA FQME

- Pratique sportive = SAE (Structure Artificielle d'Escalade)
 - Gestionnaires SAE = CEI (Centres d'escalade intérieurs)
- Circuit de compétitions Coupe Québec depuis 2008!
 - Désengagement des organisateurs, CEI (2021) = + responsabilités FQME
- Modifications annuelles: formats, catégories, divisions + réglementation (IFSC – CEC)
 - D1 Jr (2021): 190 p. / D2 récréative: 115 p. (bloc)
 - D1 Jr (2024): 175 p. / D2 compétitive: 250 p. (3 disciplines)



COUPE QUÉBEC ESCALADE

CONTEXTE COMPÉTITIF

8. SITUATION PARTICULIÈRE DU SPORT

- Formation des officiels de compétition
 - Juges (toutes les disciplines sont jugées)
 - Assurance (sécurité: disciplines de Difficulté et Vitesse)
 - Ouverture : aménagement des plateaux sportifs = VARIABLE!
 - Lieux et espaces, matériel et RH
 - Volet sécurité au travail
 - Volet apprentissage des habiletés et capacités (commerciale versus compétitive)
 - Création artistique
 - Maîtrise des niveaux de difficulté + variété de mouvements

MALGRÉ UN SPORT EN PLEINE EXPANSION,

9. L'ENJEUX DE L'ACCÈS AUX INSTALLATIONS

- Au Québec (années 80-90) : présence scolaire accrue
 - Grimper = développement physique et moteur
 - Depuis: enjeux encadrement et sécurité (Installations, EPI, formations) / non-répertorié
- RÉPARTITION des CEI (sur un total de 65), 50aine d'O-M:
 - VITESSE: 5 (1 seul 15m) / DIFFICULTÉ: 25 (dont les 15 premiers) / BLOC: 63
 - 1 COOP / 3 parapublics/complexes multisports / 2 universitaires / 59 privés
- CROISSANCE des CEI (sur un total de 65), 78% = BLOC:
 - 46 dans les 10 dernières années (70%) / 30 dans les 5 dernières années (46%)
 - Augmentation des coûts d'opération + code du bâtiment + hausse des assurances (dictature)
- En France: sur un total de près de 200 salles
 - 35 en 2023 seulement = hausse de 15%

DÉFIS DE GESTION ADMINISTRATIVE

10. NOUVELLE FÉDÉRATION SPORTIVE (2021)

- Apprentissage des exigences et AVANTAGES gouvernementaux
 - Planifier et gérer en l'absence de répertoires, étapes à suivre, dates limites, etc.
 - « Fédération sportive pour les nuls » / Mon travail = apprendre à faire mon travail
- Santé, sécurité, formation, intégrité: mandat primordial (**rédaction + promotion = T*\$**)!
 - Jeunes sports doivent : faire + révision et m-à-j de la documentation officielle / miser davantage sur la prévention (outils majoritairement sous-développés)
- **Défi administratif:** Intégration d'outils de gestion, procédures et plateformes (automatisation)
- **Défi constant de communication:** nouveautés (trop de moyens / trop vite)
 - Information + explications des changements / service à la clientèle (membres et partenaires)
 - Éducation, sensibilisation, mobilisation, sollicitation, etc.

ENJEUX D'ACCUEIL DE LA CROISSANCE

11. INCAPACITÉ FINANCIÈRE D'UN « OPS »

- **TRIPLE CHAPEAU** (mais on peut en porter qu'un seul!)
 - Sous-financement et dédale administratif
 - Aide au développement ?
 - Exemple (2017-18) = MEQ: MDAE en vue des J.O. 2020.
 - Reconnaissance du sport : été 2020
 - PSDE = Aide aux disciplines en fonction de la performance, montants de base avant 2023
 - Identification limitée à 8 élites (2022-24) et 8 premiers Relèves (seulement 2024)
 - PRFSQ janvier 2021 / Aide aux organisations en fonction de l'envergure
 - Si PAFONL = inadmissible PSFSQ

ENJEUX D'ACCUEIL DE LA CROISSANCE

12. CIMENTER LA BASE DE LA PYRAMIDE

- Lâcher le « **Comment** » le temps de définir le « **Pourquoi** ».
 - Réflexions, planifications stratégiques, vision, philosophie
 - PDPS
- Sortir la tête des opérations et miser sur les fondements = éviter la décroissance.
 - Structures de base (adhésion, clubs, entraîneurs.es)
 - Documentation officielle, politiques, programmes de formation, sécurité
 - Outils et mode de gestion, procédures internes, RH
 - Philanthropie et partenariats
 - Encadrement récréatif et scolaire

DÉVELOPPER AU-DELÀ DU SPORT

13. GARDER LE SENS DES VALEURS

- Santé et saines habitudes de vie, l'équilibre et la littératie physique, l'éco-responsabilité et le développement durable, l'accessibilité universelle, le sport au féminin et l'équité des genres, l'inclusion et la diversité, la bienveillance et le respect, etc...
- Apprendre et gérer autant en même temps = déficit ressources !
 - Devoir prioriser entre tout ça = complexe et subjectif !

On a appris à donner le meilleur de nous-même à travers le sport et à présent on travaille à le redonner, à faire une différence positive et contagieuse, à partager nos passions!

Sportivement, Matthieu Des Rochers.

